

Intellektuelle Entwicklung > gezeigte Fähigkeiten **2,5 bis 3 Jahre ( 31-36 Monate )**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Wartet bis es dran ist                                 | <input type="checkbox"/> Erkennt Orte wieder                                       | <input type="checkbox"/> Verwendet Mehrzahl   |
| <input type="checkbox"/> Kennt seine Kleidung                                   | <input type="checkbox"/> Sagt " dein", " mein", " sein"                            | <input type="checkbox"/> Erkennt widersprüchliche Aussagen  |
| <input type="checkbox"/> Sagt: „noch“, „wieder“, „viel“                         | <input type="checkbox"/> Zieht einzelne Kleidungsstücke an                         | <input type="checkbox"/> Kennt Daumen / Zeigefinger   |
| <input type="checkbox"/> Unterscheidet „ eins“ und „ viel“                      | <input type="checkbox"/> Zeigt 6 benannte Körperteile                              | <input type="checkbox"/> Spricht mit Puppe oder Teddy   |
| <input type="checkbox"/> Überbrücken von Entfernungen mithilfe von Gegenständen | <input type="checkbox"/> Fragt nach Hintergründen ( Beziehungen, Begründungen etc. | <input type="checkbox"/> Versteht doppelte Ortsangabe wie „ Bring die Gabel vom Tisch zum Essenswagen“. |
| <input type="checkbox"/> Erweitertes Kategoriendenken: Tee-und Esslöffel        | <input type="checkbox"/> Spricht 3-Wort-Satz                                       | <input type="checkbox"/> Laute:R,S,SCH,X,Z  |
| <input type="checkbox"/> Holt Gegenstände mit Rechen                            | <input type="checkbox"/> Zeigt Tätigkeit im Bild                                   | <input type="checkbox"/> Mengenerfassung: Befolgt: „ Gib mir eins/viele.“                               |
| <input type="checkbox"/> Beginnt, eigene Gedanken zu äußern                     | <input type="checkbox"/> Erkennt Tätigkeit im Bild                                 | <input type="checkbox"/> Beginnt, Entfernungen abzuschätzen   |

Sprachliche Entwicklung > gezeigte Fähigkeiten **2,5 bis 3 Jahre ( 31-36 Monate )**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Sätze entstehen, mit 3-bis 4- Woert-Sätzen folgt die Verbzweitstellung  | <input type="checkbox"/> Versteht Doppeltaufträge                                  |
| <input type="checkbox"/> Verwendet komplexere Satzbildungen                                      | <input type="checkbox"/> Versteht doppelte Ortsangaben                             |
| <input type="checkbox"/> Verwendet das Possessiv S ( „ Papas Auto“ )                             | <input type="checkbox"/> Erkennt unsinnige Aussagen                                |
| <input type="checkbox"/> Verwendet „ mein“, „ dein“, „kein“, „noch“, „ viel“                     | <input type="checkbox"/> Humor entwickelt sich                                     |
| <input type="checkbox"/> Spricht mit Puppe und Teddy   | <input type="checkbox"/> Symbolfunktion von Sprache wird verstanden und angewendet |
| <input type="checkbox"/> Mundmotorik bildet sich aus ( isolierte Bewegungen von Zunge und Lippen | <input type="checkbox"/> Verwendet Verben noch oft in Grundform                    |
| <input type="checkbox"/> Verwendet Laute K,G,R,NG, ( hintere Artikulationszone wird genutzt)     | <input type="checkbox"/> Spricht sicher von sich in der 1. Person                  |
| <input type="checkbox"/> Verwendet Laute R,S,X,Z – auch z.T.SCH                                  | <input type="checkbox"/> Dialoge werden länger und werden aufeinander bezogen      |
| <input type="checkbox"/> Verwendet Mehrzahl ( meist mit Mehrzahl-S )                             | <input type="checkbox"/> Beginnt, in Kindersprache zu singen                       |
| <input type="checkbox"/> Handlungsbegleitendes Sprechen setzt ein                                |  |

Motorische Entwicklung > gezeigte Fähigkeiten **2,5 bis 3 Jahre ( 31-36 Monate )**

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Frei treppab, Nachstellschritt     | <input type="checkbox"/> Steckt Kette ins Rohr      | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Rennt 15 Meter, ohne hinzufallen   | <input type="checkbox"/> Reiht Perlen auf Draht     | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Aufsprung über Strich              | <input type="checkbox"/> Faltet Papier              | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Beidbeinsprung von Treppe          | <input type="checkbox"/> Gießt von Becher zu Becher | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Fängt großen Ball mit beiden Armen | <input type="checkbox"/> Malt Rundformen            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Fährt Dreirad                      |   |                          |

Sozial- emotionale Entwicklung > gezeigte Fähigkeiten **2,5 bis 3 Jahre ( 31-36 Monate )**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Traut sich, in einer Gruppe zu sein   | <input type="checkbox"/> Stellt Führungsansprüche  | <input type="checkbox"/> Beginnt, Gefühle zu zeigen und zu benennen          |
| <input type="checkbox"/> Beginnt, eigene Gedanken zu äußern  | <input type="checkbox"/> Weitet gemeinsames Spiel aus  | <input type="checkbox"/> Registriert Gefühle anderer                         |
| <input type="checkbox"/> Kann den eigenen Standpunkt vertreten   | <input type="checkbox"/> Zeigt erhöhte Frustrationstoleranz                                    | <input type="checkbox"/> Verwendet sicher „ ich“                             |
| <input type="checkbox"/> Zeigt Spielideen  | <input type="checkbox"/> Beginnt, Freundschaften einzugehen                                    | <input type="checkbox"/> Benutzt „ mein“, „dein“, „ sein“                    |
| <input type="checkbox"/> Beginnt, sich in die Gefühlswelt anderer hineinzusetzen- noch in egozentrischer Weise (z.B. „ Alle fühlen heute morgen das Gleiche wie ich.“) | <input type="checkbox"/> Beginnt, sich für einen bestimmten Zeitraum von den Eltern zu trennen | <input type="checkbox"/> Zeigt erhöhte Konfliktbereitschaft (Autonomiephase) |
| <input type="checkbox"/> Entwickelt kreative Spielideen  |  |  |