

Intellektuelle Entwicklung > gezeigte Fähigkeiten **1,5-2 Jahre (18-24 Monate)**

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Steht und geht allein | <input type="checkbox"/> Ordnet einzelnen Wörter Tätigkeiten zu | <input type="checkbox"/> Baut Turm mit 4 bis 5 Würfeln |
| <input type="checkbox"/> Benennt 4 Dinge aus dem Kinderalltag | <input type="checkbox"/> Ordnet Ding zu Ding | <input type="checkbox"/> Laute:N,M,B,P,L,T,D |
| <input type="checkbox"/> 1-Wort-Satz als Wunsch | <input type="checkbox"/> Experimentiert nach Versuch und Irrtum | <input type="checkbox"/> Ordnet 2 Dinge zum Bild |
| <input type="checkbox"/> Erkennt eine Person aus Weitem | <input type="checkbox"/> Steckt Schreiben auf Stab | <input type="checkbox"/> Zieht Kleidung aus |
| <input type="checkbox"/> Wickelt Eingepacktes aus | <input type="checkbox"/> Zeigt 2 benannte Personen | <input type="checkbox"/> Versteht "Möchtest du?" |
| <input type="checkbox"/> Benennt 3 Person in Kindersprache | <input type="checkbox"/> Schüttelt Kopf als „Nein“ | <input type="checkbox"/> Versteht und verwendet 20 bis 30 Wörter |
| <input type="checkbox"/> Benennt 2 Tätigkeiten in Kindersprache | <input type="checkbox"/> Nennt sich beim Vornamen | <input type="checkbox"/> Zeigt benannten Körperteil, auch an einer Puppe |
| <input type="checkbox"/> Betrachtet sich im Spiegel und erkennt sich als Person | <input type="checkbox"/> Beginnt, Empfindungen bei anderen zu verstehen (beginnendes Empathieverhalten) | <input type="checkbox"/> Hohes Interesse für geräusch- und bewegungsvolle Gegenstände |
| <input type="checkbox"/> Erkennt Veränderungen in einer Reihenfolge, z.B. 3 Dosen stehen in einer Reihe, 2 Dosen werden vertauscht | | |

Sprachliche Entwicklung > gezeigte Fähigkeiten **1,5-2 Jahre (18-24 Monate)**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Wörter werden meist handlungsbegleitend und situativ, z.B. bei Wünschen, geäußert | <input type="checkbox"/> Benennt einfache Tätigkeiten:"ham-ham", Dinge: „ Ball“, Personen:"Mama" sowie Namen |
| <input type="checkbox"/> Wortschatz: ca.20 bis 30 Wörter (Namen, Hauptwörter, Tätigkeitswörter, Körperteile) | <input type="checkbox"/> Zeigt bei Aufforderung 2 bekannte Personen und zeigt Gegenstände im Raum und im Bilderbuch |
| <input type="checkbox"/> Sagt:"auf"; " an", „nein“ | <input type="checkbox"/> Kindersprachliche Ausdrücke, z.B." Nuni" für Schnuller |
| <input type="checkbox"/> Verwendete Laute: Vokale, Konsonanten N,M,B,P,L,T,D | <input type="checkbox"/> Worte als Frage, Bestätigung, 1-Wort-Sätze |
| <input type="checkbox"/> Schüttelt den Kopf als „ Nein“ | <input type="checkbox"/> Versteht einfache Aufforderungen, z.B." Hol mir den Ball". |
| <input type="checkbox"/> Ahmt Tierlaute, den Tonfall anderer Leute Worte nach | <input type="checkbox"/> 1.Fragealter: „Is´das?“ |
| <input type="checkbox"/> Kaut mühelos feste Nahrung | <input type="checkbox"/> Versteht ca. 100 bis 200 Wörter |
| <input type="checkbox"/> Trinkt selbstständig aus der Tasse oder Becher | <input type="checkbox"/> Lernt, dass es durch Sprache etwas bewirkt |
| <input type="checkbox"/> Beginnt, „Ich“ zu verstehen | |

Motorische Entwicklung > gezeigte Fähigkeiten **1,5-2 Jahre (18-24 Monate)**

- | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Steht allein, geht allein | <input type="checkbox"/> | Kaut mühelos feste Nahrung | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Hebt im Bücken Dinge auf | <input type="checkbox"/> | Öffnet Reißverschluss | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Steht ohne Hilfe auf | <input type="checkbox"/> | Kritzelt auf Papier | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Hebt gehockt Dinge auf | <input type="checkbox"/> | Zieht Kleidungsstücke aus | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Rennt etwa 5 Meter, ohne zu fallen | <input type="checkbox"/> | Baut Turm aus 4 bis 5 Würfeln | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Geht rückwärts | <input type="checkbox"/> | Blättert Buchseiten um | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Geht treppauf mit Geländer | <input type="checkbox"/> | Schraubt Dose auf und zu | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Ersteigt Stuhl, fasst Lehne | <input type="checkbox"/> | Steckt Klein in Groß (z.B. Rosinen in eine Flasche füllen) | <input type="checkbox"/> |

Sozial- emotionale Entwicklung > gezeigte Fähigkeiten **1,5-2 Jahre (18-24 Monate)**

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Schüttelt Kopf als „ Nein“ | <input type="checkbox"/> | Beginnendes Empathieverhalten: beginnt, Empfindungen bei anderen zu erkennen |
| <input type="checkbox"/> | 1-Wort-Satz als Wunsch | <input type="checkbox"/> | Beginnt zu wissen, was ihm gehört |
| <input type="checkbox"/> | Zeigt 2 benannte Personen | <input type="checkbox"/> | Hat Lieblingsspielzeug |
| <input type="checkbox"/> | Versteht kleine Sätze | <input type="checkbox"/> | Besteht auf „ Eigentum“ |
| <input type="checkbox"/> | Spielt allein | <input type="checkbox"/> | Kann Körpersprache in groben Zügen richtig interpretieren |
| <input type="checkbox"/> | Versteht „ Möchtest du“? | <input type="checkbox"/> | Zeigt deutlich, was es möchte |
| <input type="checkbox"/> | Plappert im Tonfall der Eltern | <input type="checkbox"/> | Nennt sich beim Vornamen |